

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
Профильный труд «Швейное дело»
8 класс
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 239 часов; в неделю 7 часов

I четверть 57 часа

II четверть 56 часа

III четверть 71 час

IV четверть 55 часов

I полугодие 113 часов

II полугодие 126 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса Профильный труд «Швейное дело» для 8 класса разработана на основе ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,

уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях

школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

Первая четверть состоит из 5 разделов:

Раздел I: Сведения о работе швейных машин

Раздел II: Волокно шелка

Раздел III: Дополнительные сведения о ткани

Раздел IV: Сведения об одежде

Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия -

Вторая четверть состоит из 2 разделов:

Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Раздел II: Отделка швейных изделий

Третья четверть состоит из 4 разделов:

Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья

Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава -

Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье

Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники

Четвертая четверть состоит из 5 разделов:

Раздел I: Обработка деталей с кокетками -

Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья.

Раскрой блузки с застежкой до верха

Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Раздел IV: Ремонт одежды

Раздел V: Практическое повторение

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью педагогического работника)

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное

реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Учебник «Технология. Швейное дело» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на 239 часов (7 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата	Основные знания	Основные умения	Средства
1 четверть(57 час.)						
Раздел I:Сведения о работе швейных машин						
1	<u>День Знаний</u>	1	01.09			
3	Вводное занятие. Рабочие механизмы универсальной швейной машины	2	04.09	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам. Объяснить рабочие механизмы универсальной швейной машины	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам. Уметь отличать основные рабочие органы универсальной швейной машины.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Мини-плакаты с Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты
5	Приспособления к универсальной швейной машине	2	05.09	Рассказать о приспособлениях малой механизации	Знать, что относится к приспособлениям малой механизации	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
7	Образование челночного машинного стежка	2	06.09	Рассказать последовательность образования двухниточного челночного стежка	Знать, как образуется челночный стежок	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
8	Неполадки в работе швейной машины	1	08.09	Рассказать неисправности, которые чаще всего встречаются	Знать, почему к швейной машине нужно относиться бережно	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл.

				при работе швейной машины		
10	Уход за швейной машиной	2	11.09	Рассказать, как необходимо ухаживать за швейной машиной	Знать, как производится чистка и смазка швейной машины	Интерактивная доска Компьютер
Раздел II: Волокно шелка						
12	Пряжа из волокон шелка	2	12.09	Рассказать, как получают натуральное шелковое волокно	Знать для чего разводят тутового шелкопряда	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8кл.
14	Свойства шелковых тканей	2	13.09	Рассказать, какие свойства имеют шелковые ткани	Знать, какие свойства шелковых тканей надо учитывать при раскрое изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
15	Урок 3. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1	15.09	Объяснить, какие свойства тканей относят к технологическим.	Знать какие ткани при раскрое требуют увеличения припусков на швы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
17	Волокна искусственного шелка	2	18.09	Рассказать, как получают вискозное и ацетатное волокно	Знать свойства вискозного и ацетатного волокон	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
19	Свойства тканей из искусственного шелка	2	19.09	Рассказать какие изделия шьют из искусственных шелковых тканей	Знать какие свойства искусственных тканей надо учитывать при раскрое и стирке	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.

21	Синтетические волокна	2	20.09	Рассказать из чего получают синтетические волокна	Знать свойства волокон капрона, лавсана и нитрона	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
23	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1 1	22.09 25.09	Рассказать какие ткани называются тканями из смешанных волокон	Знать, какие особенности имеют ткани из шерсти с лавсаном и нитроном	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
Раздел III: Дополнительные сведения о ткани						
24	Отделка ткани	1	25.09	Рассказать учащимся, для чего необходима отделка ткани. Ознакомить учащихся, какие процессы отделки проходит ткань.	Уметь различать виды отделки и выбирать необходимую отделку для разных швейных изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
26	Возможные дефекты в процессе ее производства	2	26.09	Рассказать учащимся, что необходимо сделать с тканью перед раскроем. Ознакомить учащихся с дефектами ткачества, крашения и печатания рисунка.	Уметь находить дефекты ткани и устранять их при раскрое	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
28	Выбор ткани для пошива верхней	2	27.09	Объяснить от чего зависит выбор ткани для	Знать от чего зависит выбор ткани для пошива платья. Знать почему	Интерактивная доска Компьютер

	одежды			пошива различных изделий. Рассказать, что необходимо учитывать при выборе ткани для пошива платья и что для пошива верхней одежды.	при выборе ткани для пошива платья надо учитывать ее рисунок	Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
29	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	29.09	Рассказать какие правила необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Объяснить, как подготовить детали кроя к обработке и для чего служит манекен.	Знать для чего выполняют декатировку ткани, и для чего применяют манекен. Уметь проводить перед раскроем внешней осмотр ткани. Знать правила, которые необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Знать, что такое обмеловка и как она производится	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл., швейные принадлежности
Раздел IV: Сведения об одежде						
31.	Стиль в одежде и мода	2	02.10	Рассказать учащимся о стилях одежды.	Знать, какие бывают стили одежды	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
33	Комплекты женской одежды	2	03.10	Объяснить учащимся, что такое комплект. Рассказать, как различают комплекты одежды по назначению, и что может служить	Знать, что входит в комплект одежды. Уметь различать комплекты одежды по назначению	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл

				дополнения к одежде.		
34.	Силуэты в одежде	1	04.10	Объяснить учащимся, от чего зависит форма и размер одежды. Рассказать какие силуэты различают в одежде	Знать от чего зависят форма и размер одежды. Знать какие силуэты различают в одежде.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл.,
36	Фасоны плечевых изделий	2	04.10 06.10	Объяснить понятие фасон. Ознакомить учащихся с изделиями, которые относятся к плечевым изделиям.	Знать какие изделия относятся к плечевым	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
38	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	09.10	Рассказать учащимся, какие бывают фигуры в зависимости от осанки. Объяснить какие особенности фигуры необходимо учитывать при выборе фасона изделия.	Знать какие особенности фигуры надо учитывать при выборе фасона изделия. Уметь различать фигуры в зависимости от осанки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
40	Описание фасонов изделия	2	10.10	Объяснить учащимся, о чем они должны рассказать при описании фасона изделия.	Знать о чем необходимо и в каком порядке нужно рассказать при описании фасона изделия.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия						

41	Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1	11.10	Объяснить, как происходит получение и свойства вискозного и ацетатного волокон. Рассказать о свойствах тканей из искусственного шелка.	Знать свойства вискозного и ацетатного волокна, уметь их отличать	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
42	Прямая блузка без рукавов и воротника	1	11.10	Рассказать о прямой блузке без рукавов и воротника.	Знать и уметь обработку нижнего среза. Знать из каких деталей состоит край прямой блузы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
45	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	1 2	13.10 16.10	Рассказать, какие мерки необходимы для построения блузы и их снятие. Объяснить, какая мерка определяет размер изделия.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Копировальный планшет Учебник 8 кл., швейные принадлежности
46	Простейшее моделирование	1	17.10	Рассказать, что такое моделирование. Объяснить сколько ткани потребуется для пошива различных блузок	Уметь определять необходимое количество ткани для пошива различных блузок	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали края блузы, инструкционная карта,
47	Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	17.10	Объяснить какими способами разлаживается ткань на столе для раскроя. Рассказать, как можно использовать выпад	Уметь выполнять раскладку деталей на ткань	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали края блузы. Мини-плакат с

				ткани, полеченные при раскрое.		изображением чертежа
50	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2 1	18.10 20.10	Прокладывание копировальных строчек, перевести контурные линии на парную деталь	Уметь подготовить детали кроя к обработки и выполнить ее	Интерактивная доска Компьютер Копировальный планшет Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта
52	Итоговая контрольная работа по I четверти	2	23.10	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
53	Подготовка блузки к примерке	1	24.10	Рассказать, как выполняется подготовка блузки к примерке и выполнить ее.	Должны знать, что необходимо сделать для примерки	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
54	Проведение примерки	1	24.10	Рассказать, как выполняется примерка и провести ее	Уметь проводить примерку	Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
57	Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	3	25.10 27.10	Объяснить ход работы по пошиву блузы. Пошив блузы.	Знать этапы пошива блузы	Интерактивная доска Универсальная швейная машина Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2 четверть 56 час						
Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой						
1	Инструктаж по Т/Б	1	06.11	Правила безопасной работы при работе со швейной машиной, при	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

				работе с эл. утюгом		Учебник 8 кл
2	Вводное занятие.	1	06.11	Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть. фасона платья		
3	Сведение о платье	1	07.11	Рассказать какие бывают платья по назначению, от чего зависит выбор	Знать фасоны платья.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
4	Платье цельновыкроеное	1	07.11	Объяснить, какие платья называются цельновыкроенными.	Уметь отличать ц/в платья от резного	
6	Изготовление выкройки цельновыкроенного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2	08.11	Объяснить, какими способами можно создать в изделии более плотное прилегание по линии талии.	Уметь снимать необходимые мерки	
7	Расчет раствора вытачек по линии талии	1	10.11	Объяснить, как правильно записать ход работы.	Выполнить расчет раствора талиевых вытачек по пунктам инструкционной карты	
9	Изготовление выкройки цельновыкроенного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	13.11	Объяснить, как изготовить выкройку цельновыкроенного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузы	Знать, как переделать выкройку	
11	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	14.11	Выполнить моделирование выреза горловины выбранного фасона на выкройке цельновыкроенного платья	Уметь выбирать нужный вырез для различных моделей	

13	Моделирование цельновыкроеного платья	2	15.11	Объяснить, что такое модель. Рассказать, что, значит, выполнить разработку фасона платья	Знать, что, значит, выполнить разработку фасона платья	
14	Разработка фасонов цельновыкроеного платья	1	17.11	Объяснить, как выбирают модель платья.	Выполнить работу по разработке фасона выбранной модели платья по плану	
15	Раскрой и пошив цельновыкроеного платья	1	20.11	Рассказать, как выполняется раскрой ц/в платья	Выполнить раскладку деталей выкройки платья на ткани	
16	Подготовка платья к примерке	1	20.11	Сметать вытачки, плечевые и боковые срезы	Должны знать, что необходимо сделать для примерки.	
17	Проведение I примерки платья	1	21.11	Объяснить, что включает в себя первая примерка и выполнить ее	Уметь проводить I примерку	
18	Проведение II примерки платья	1	21.11	Объяснить, что включает в себя вторая примерка и выполнить ее	Уметь проводить II примерку	
20	Пошив платья	2	22.11	Обработка вытачек плечевых, боковых и нижнего срезов	Знать этапы пошива платья	
21		1	24.11			
23		2	27.11			
25		2	28.11			
Раздел II: Отделка швейных изделий						
27	Виды отделки Отделка изделий вышивкой Вышивка гладью	2	29.11	Рассказать учащимся о видах отделки.	Уметь отличать постоянную и съемную отделки. Научить учащихся выполнять отделку вышивкой	
28	Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	01.12	Рассказать о инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки	Соблюдать ТБ с инструментами и приспособлениями для вышивки.	

					Уметь различать инструменты и приспособления	
30 32	Виды вышивки(односторонняя, двусторонняя); Выпуклая, косая, контурная, штриховая)	2 2	04.12 05.12	Рассказать о видах вышивки, какой вид называется гладью	Уметь различать виды вышивки и выполнять ее	
34	Использование цветных ниток в вышивке, способы перевода рисунка	2	06.12	Рассказать, что необходимо учитывать при подборе ниток для вышивки гладью Рассказать пять самых распространенных способов перевода рисунка на ткань	Уметь выполнять перевод рисунка на ткань. Соблюдать ТБ	
37	Вышивки стебельчатым стежком	3	08.11 11.12	Научить вышивки стебельчатым стежком	Выполнение вышивки стебельчатым стежком	
40	Вышивки гладью	3	12.12 13.12	Уметь различать виды вышивки гладью Научить вышивки гладью	Выполнение вышивки гладью	
42	Приемы вышивки гладью	2	13.12 15.12	Рассказать о видах вышивок гладью	Уметь выполнять	
44	Мережка Выполнение мережки различными способами	2	18.12	Объяснить учащимся понятие мережка Рассказать учащимся, какие виды мережки можно применять для отделки Объяснить и показать учащимся, как выполняется мережка	Знать какие ткани используют для выполнения мережки. Уметь выполнять виды мережки	
46	Итоговая контрольная работа по II четверти	2	19.12	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	

48 49	Рюши,	2 1	20.12 22.12	Объяснить понятие «рюша», чем похожа на оборку.	Знать и уметь, как можно обработать срезы Уметь выкраивать и обрабатывать рюши.	
51 53	Воланы	2 2	25.12 26.12	Объяснить понятие «волан», чем отличается от оборки. Рассказать в каких случаях применяются воланы для отделки.	Знать, в каких случаях можно применять воланы. Уметь выкраивать и обрабатывать воланы рюши.	
56	Мелкие складки и защипы	2 1	27.12 29.12	Объяснить, чем защипы отличаются от мелких складок, и почему они выполняются на ткани до раскроя	Уметь выполнять защипы и мелкие складки	
3 четверть 71 час						
1	Инструктаж по Т/Б	1	10.01	Правила безопасной работы при работе со швейной машиной, при работе с эл. утюгом	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
2	Вводное занятие.	1	10.01	Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть		
Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья						
3	Ткани для платья	1	12.01	Рассказать какие ткани используют для пошива платьев.	Уметь выбирать ткань для определенного модели платья	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5	Мерки для платья, правила их снятия	2	15.01	Рассказать какие мерки необходимо снять для	Уметь выбирать и снимать необходимые мерки для построения	Интерактивная доска Компьютер

				построения чертежа ц/платья	ц/п	Манекен Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	16.01	Повторить для чего снимают мерки с фигуры. Объяснить понятие условные линии и ориентирные точки.	Знать понятие условные линии Уметь находить на фигуре расположение основных ориентирных точек	Интерактивная доска Компьютер Манекен Учебник 8 кл., швейные принадлежности
9	Построение чертежа платья	2	17.01	Рассказать, какие мерки необходимы для построения платья и их снятие. Объяснить, какая мерка определяет размер изделия.	Знать название мерок необходимых для построения	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
11	Построение чертежа основы цельновыкроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	19.01 22.01	Выполнить расчеты по своим меркам по пунктам инструкционной карты. Построить чертеж в натуральную величину.	Вырезать детали выкройки, подготовить выкройку к раскрою	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
12	Контрольная работа по разделу	1	22.01	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава						
14	Рукава	2	23.01	Рассказать учащимся, какие бывают рукава по длине и покрою. Ознакомить их с видами манжет	Должны знать виды рукавов	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности

16	Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2	24.01	Рассказать учащимся, какие мерки необходимо снять для построения чертежа основы длинного прямого рукава. Объяснить учащимся, почему все мерки для построения чертежа записываются полностью Научить снимать данные мерки	Уметь снимать мерки. Знать необходимые мерки	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности мини-плакаты с изображениями таблиц мерок
18	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою.	2	26.01 29.01	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой. Рассказать, какие и, для чего используются прибавка при построение чертежа	Уметь пользоваться инструкционной картой и строить чертеж	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображениями чертежей
20	Построение рукава в натуральную величину	2	29.01 30.01	Выполнить расчеты по своим меркам по пунктам в инструкционной карте и построить чертеж рукава	Уметь выполнять расчеты по своим меркам и строить чертеж в натуральную величину	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности

22	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	30.01 31.01	Рассказать учащимся, как можно обработать нижний срез рукава. Объяснить обработку прямой манжеты	Знать, как можно обработать нижний срез рукава	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности. Технологические карты
24	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	31.01 02.02	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь записывать ход работы, самостоятельно ориентироваться в задании,	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
26	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	05.02	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь планировать выполнение работы	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
28	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	06.02	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
30	Виды обработки нижнего среза короткого прямого	2	07.02	Рассказать учащимся виды обработки нижнего среза короткого рукава	Уметь выполнять обработку нижнего среза короткого рукава	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

	рукава			Объяснить от чего зависит выбор обработки нижнего среза короткого рукава		Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
31	Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	09.02	Выполнение практической работы: соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	Уметь выполнять обработку	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта
Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье						
33	Подборта	2	12.02	Рассказать учащимся, в каких изделиях делают борта и подборта. Ознакомить с видами подбортов. Объяснить, в каких подбортах можно сделать надставки.	Знать в каких изделиях делают подборта и каких можно сделать надставки.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
35	Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	2	13.02	Рассказать какие срезы различают в подбортах. Объяснить учащимся, что такое уступ. Изготовить выкройку цельновыкроенного подборта	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделий с застежкой до верха	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
37	Изготовление	2	14.02	Изготовить выкройку	Уметь выполнять подкраивать	Интерактивная доска

	выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами			отрезного подборта в М 1:4, оформить в альбом. Изготовить выкройку отрезного подборта для изделия с отворотами в М 1:4 и натуральную величину	подборт для изделий с отворотами	Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
39	Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбором	2	16.02 19.02	Ознакомить учащихся с ходом данной работы, разобрать все пункты поэтапно.	Знать в каком случае внутренний срез подборта обрабатывается швом в подгибку с открытым срезом.	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
40	Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	1	19.02	Ознакомить учащихся с ходом данной работы, разобрать все пункты поэтапно. Выполнение практической работы	Уметь ориентироваться в задании. Уметь выполнять обработку нижнего среза подборта.	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники						
42	Воротники	2	20.02	Рассказать учащимся, какие бывают фасоны воротников, из скольких деталей может состоять воротник. Объяснить из скольких частей состоит одинарный воротник	Знать фасоны воротников. Уметь подбирать фасоны воротников для разных моделей	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
44	Детали срезов воротника и	2	21.02	Объяснить какие мерки снимают для	Уметь снимать мерки для разных воротников. Знать детали кроя	Интерактивная доска Компьютер

	снятие мерок для его построения			построения чертежа воротника. Изучить детали срезов воротника.	воротника	Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображением деталей срезов воротника
46	Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	2	26.02	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
48	Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	2	27.02	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
49	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	28.02	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
50	Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:4	1	28.02	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
52	Обработка	2	01.03	Выполнение	Уметь выполнять обработку	Интерактивная доска

	отложного воротника на образце (без подкладки)		04.03	практической работы: раскрой и пошив отложного воротника	данного воротника	Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника
54	Обработка воротника на стойке (на образце)	2	04.03 05.03	Выполнение практической работы: раскрой и пошив воротника на стойке	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника на стойке
56	Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	05.03 06.03	Выполнение практической работы: соединение воротника на стойке с горловиной изделия	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника на стойке с горловиной изделия
58	Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной	2	06.03 11.03	Выполнение практической работы: соединение воротника с горловиной изделия с помощью обтачки	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности

	обтачки					технологическая карта обработки воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки
60	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	11.03 12.03	Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной изделия с застежкой до верха	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха
62	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	12.03 13.03	Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами
63	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	1	13.03	Рассказать, как располагают петли в изделиях с застежкой	Уметь размечать место для петли. Знать, чему равна длина петли	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты

64	Разметка петель в изделиях с отворотами	1	15.03	Рассказать в каком порядке размечают петли в изделиях с отворотами	Знать, как размечают петли на манжетах	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты
66	Контрольная работа по III четверти	2	18.03	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
67	Разметка мест пришивания пуговиц	1	19.03	Рассказать о разметке мест для пришивания пуговиц	Уметь выполнять разметку мест для пришивания пуговиц	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты
69	Кокетки	2	19.03 20.03	Объяснить понятие «кокетка». Рассказать какие бывают кокетки по форме нижнего среза и как его обрабатывают	Знать какие бывают виды кокеток, уметь различать их	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
71	Моделирование кокеток	2	20.03 22.03	Объяснить, как можно выполнить моделирование кокеток	Уметь выполнять моделирование кокеток	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображением моделирования кокеток
4 четверть 55 час.						

Раздел I: Обработка деталей с кокетками						
1	Инструктаж по Т/Б	1	01.04	Правила безопасной работы при работе со швейной машиной, при работе с эл. утюгом		
2	Вводное занятие.	1	01.04	Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть. фасона платья		
4	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	02.04	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
6	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	03.04	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
7	Соединение кокетки с	1	05.04	Объяснить обработку кокетки с прямым	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом	Интерактивная доска
9	кокетки с	2	08.04			Компьютер

10	прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1	09.04	нижним срезом с основной деталью накладным швом	с основной деталью накладным швом	Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
11	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1	09.04	Объяснить обработку кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
13		2	10.04			
14		1	12.04			
18	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	4	15.04 16.04	Объяснить обработку нижнего среза кокетки оборкой	Уметь выполнять обработку нижнего среза кокетки оборкой	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха						
20	Блуза с застежкой до верха	2	17.04	Рассказать, из каких тканей можно сшить блузку. Объяснить	Знать из каких деталей состоит блузки с застежкой до верха Уметь выбрать необходимую ткань для пошива блузки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные

				из каких деталей состоит крой блузки с застежкой до верха		принадлежности
22	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	19.04 22.04	По выкройки платья изготовить выкройку блузы, подготовить ее к раскрою	Уметь выполнять выкройку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
25	Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	3	22.04 23.04	Дать описание фасона блузы. Объяснить план пошива блузы до и после примерки	Уметь выполнять раскладку выкройки на ткани Знать как подготовить блузку к примерке и проводить ее. Уметь выполнять обработку вытачек, подборта, воротника и т.д.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки блузки поэтапно
Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата						
27	Общие представления о получении нетканых материалов	2	24.04	Рассказать учащимся, какими способами получают нетканые материалы. Ознакомить с новыми видами нетканых материалов	Уметь различать ткань и нетканые матер	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
28	Сведения о халатах	1	26.04	Рассказать учащимся о халатах.	Уметь различать	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации коллекция халатов.

						Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
30	Халат с отложным воротником	2	29.04	Рассказать учащимся о халате с отложным воротником.	Уметь выполнять эскиз халата с отложным воротником	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
31	Изготовление выкройки халата в М 1:4	1	03.05	Выполнить выкройку халата с помощью выкройки цельновыкроенного платья	Уметь выполнять выкройку халата из выкройки цельновыкроенного платья	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
33	Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроенного платья	2	06.05	Наносить линии на выкройку	Уметь наносить линии фасона на выкройку основы цельновыкроенного платья	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
35	Изготовление выкройки.	2	07.05	Вырезать детали полочки и спинки. Объяснить, как выполнить выкройку накладного кармана, воротника и отрезного подборта.	Уметь выполнять выкройку мелких деталей. Знать, как правильно вырезать выкройку спинки полочки и рукава	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности

37	Пошив халата	2	08.05	Рассказать, научить последовательность пошивы халата	Уметь шить халат	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
39		2	13.05			
41		2	14.05			
43	Контрольная работа за 4 четверть	2	15.05	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Раздел IV: Ремонт одежды						
44	Наложение заплата стачным швом	1	17.05	Рассказать какими способами можно наложить заплату на изделие	Уметь накладывать заплата накладным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
45		1	20.05			
46	Штуковка	1	20.05	Рассказать для чего применяют штуковку	Уметь выполнять штуковку на тканях.	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
48	Пошив изделий по выбору (пастельное белье; пододеяльник, наволочки, простынь)	2	21.05	Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника Обработка долевых срезов Обработка	Уметь выполнять раскрой пододеяльника Уметь выполнять обработку долевых срезов пододеяльника Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины, швейные принадлежности
50		2	22.05			
51		1	24.05			
53		2	27.05			
55		2	28.05			

				поперечных срезов пододеяльника		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--